


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

**по направлению специальности  
31.05.01. «Лечебное дело»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель преподавания акушерства и гинекологии – подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело». На основании знаний нормальной, патологической анатомии, топографической анатомии, нормальной и патологической физиологии репродуктивной системы женщин, симптоматологии важнейших форм патологических состояний женских половых органов студент должен уметь логически обосновать диагноз заболеваний, проводить дифференциальную диагностику, терапию, профилактику и реабилитацию гинекологических больных, уметь оказывать врачебную помощь при неотложных состояниях беременным, роженицам, новорожденным и больным с гинекологическими заболеваниями. Владеть алгоритмом ведения физиологической беременности и родов в затылочном предлежании в соответствии с порядком оказания медицинской помощи и федеральными клиническими рекомендациями, ведением физиологической беременности и родов приему нормальных родов.


#### ***Задачи освоения дисциплины:***

1. Знакомство с организацией работы акушерского и гинекологического стационаров, женской консультации, основными показателями их деятельности, нормативно-правовой документацией, регламентирующей работу ЛПУ.
2. Самостоятельное оформление медицинской документации (истории родов, истории болезни, амбулаторные карты пациентов).
3. Освоение основных этапов лечебно-диагностической работы и реабилитационных мероприятий с беременными, роженицами и родильницами, гинекологическими больными в процессе самостоятельной врачебной деятельности и/или при контроле и коррекции ее преподавателем, ведущим практические занятия.
4. Усвоение и закрепление практических умений и навыков на манекене и/или у постели беременной, роженицы и родильницы, гинекологической больной.
5. Формирование умения поставить и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику патологических состояний беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных, осложнений течения беременности, родов и послеродового периода, гинекологических заболеваний.
6. Проведение санитарно-просветительской работы среди беременных и родильниц, гинекологических больных.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Изучение акушерства и гинекологии осуществляется на 4-6 курсах (VII-XII семестры), дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к **базовой части программы**.

Полученные при изучении акушерства и гинекологии знания и практические умения являются **базой** для подготовки высококвалифицированного врача по


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

специальности 31.05.01 Лечебное дело.


### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**В результате изучения дисциплины «Акушерство и гинекология» по направлению специальности 31.05.01 «Лечебное дело» студент должен:**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	<b>ОПК-8</b>	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;	клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор, дозы и схемы назначения лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии	проводить медикаментозное лечение под руководством врача больным с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями	применением лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при лечении осложнений беременности, родов, послеродового периода и женщин с различными гинекологическим и заболеваниями, для профилактики осложнений и реабилитации после лечения;
2.	<b>ОПК-9</b>	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики в акушерстве и гинекологии, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий плода; основные этапы работы (должностную инструкцию) врача в стационаре акушерско-гинекологического профиля.	дать оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для диагностики осложнений беременности, родов, послеродового периода и различных гинекологических заболеваний	методами наружного и внутреннего акушерского и гинекологического исследования с использованием тазомера, сантиметровой ленты, акушерского стетоскопа, гинекологических зеркал и др. медицинских изделий оценками морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

					диагностики осложнений беременности, родов, послеродового периода и различных гинекологических заболеваний
3.	<b>ПК-9</b>	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний, патологических состояний, осложнений беременности, родов, послеродового периода; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики в акушерстве и гинекологии, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий плода в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;	проводить лечение под руководством врача больным с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями, определить показания к госпитализации в стационар; давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации по реабилитации больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;	методами консервативного лечения наиболее часто встречающихся акушерско-гинекологических заболеваний и состояний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
4.	<b>ПК-11</b>	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	меры оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства: осложнений беременности, родов, послеродового периода и различных гинекологических заболеваний	оказать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства: осложнениях беременности, родов, послеродового периода и различных гинекологических заболеваний	оказанием скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства: осложнений беременности, родов, послеродового периода и различных гинекологических заболеваний

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

5.	<b>ПК-12</b>	готовность к ведению физиологической беременности, приему родов.	способы определения срока беременности и родов, течение физиологической беременности и родов; порядок оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» и федеральные клинические рекомендации по ведению физиологической беременности и родов приему родов.	под руководством врача разработать беременной, роженице план ведения родов, родоразрешения с учетом течения беременности, родов, состояния внутриутробного плода. Вести физиологическую беременность, и принять нормальные роды.	алгоритмом ведения физиологической беременности и родов в затылочном предлежании в соответствии с порядком оказания медицинской помощи и федеральными клиническими рекомендациями ведением физиологической беременности и родов приему нормальных родов.
----	--------------	--	--	--	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **15 зачетных единиц (540 часов)**

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении **аудиторных занятий** используются следующие образовательные технологии: лекции, практические и семинарские занятия, интерактивные занятия.

При организации **самостоятельной работы** занятий используются следующие образовательные технологии: реферат, самостоятельная работа, работа в малых группах, внеаудиторные (симуляционный центр) практические занятия.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля, в том числе в интерактивной форме: тестирование, ситуационные задачи.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: история родов, история болезни.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (4 и 5 курс), экзамен (6 курс).